



Прокуратура г. Новомосковска  
Тульской области

**ПАМЯТКА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ**

**«НАСИЛИЕ В СЕМЬЕ»**

Первые уроки жизни ребенок получает дома, в семье. Что он чувствует, когда его бьют, унижают самые близкие и любимые люди? Страх, отчаяние, ненависть, безысходность, вину и стыд, одиночество и бессилие. Постоянно испытывая на себе агрессию взрослых, дети постепенно приходят к мысли о допустимости насилия, о его безнаказанности. И, в конце концов, из жертвы сами превращаются в агрессора.



*Домашнее насилие* – это повторяющийся с увеличением частоты цикл:

- Физического
- Словесного
- Эмоционального
- Духовного
- Экономического оскорбления

С целью:

- Контроля
- Залогивания
- Внушения чувства страха.

*Причины жестокого обращения с детьми:*

# КУДА обратиться за помощью?

<b>ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ</b> Новомосковск г., Дзержинского ул., 19	+7 (48762) 6-17-09 <u>+7 (48762) 6-46-91</u>
<b>НОВОМОСКОВСКАЯ ГОРОДСКАЯ ПОЛИКЛИНИКА</b> Новомосковск г., Бережного ул., 23/25	+7 (48762) 2-27-04
<b>НОВОМОСКОВСКАЯ ГОРОДСКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА, ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ №3</b> Новомосковск г., Генерала Белова ул., 15-А	+7 (48762) 5-58-42
<b>ПРОКУРАТУРА</b> Новомосковск г., Дзержинского ул., 18	+7 (48762) 3-46-10
<b>ОДН ОМВД России по г.Новомосковску Тульской области</b> ТERRITORIALNYIY OTDEL PO g. Novomoskovsku Ministerstva truda i sozialnoi zashchity Tульskoy oblasti Новомосковск г., ул. Садовского, д.14	+7 (48762) 6-34-77 +7 (48762) 6-49-55

-бездомность или низкая материальная обеспеченность;

-алкоголизм одного или обоих родителей

-одиночество или распавшийся брак;

-слишком маленькое жилье, усиливающее напряженность,

-физическое или психическое переутомление;

-незрелость родителей;

-эгоизм родителей, их стремление к развлечениям;

-отсутствие привязанности к ребенку;

-чрезмерная требовательность;

-рождение другого ребенка;

-большое количество детей.

#### *Признаки, свойственные жертвам физического насилия:*

- Постоянные, частые или появляющиеся время от времени специфические повреждения: свежие или заживающие отпечатки пальцев, ремня; синяки, ссадины; кровоизлияния в глазное яблоко, шатающиеся зубы, участки облысения;
- В младшем школьном возрасте типичны замкнутость, стремление скрыть причину повреждений и травм, боязнь идти домой после школы (особенно с плохой отметкой в дневнике), отсутствие друзей, заискивающее, угодливое поведение;
- В подростковом возрасте – побеги из дома, отклоняющееся поведение (криминальное или антиобщественное), употребление алкоголя или наркотиков, агрессивность, суицидные угрозы.

#### *Признаки, свойственные жертвам эмоционального насилия:*

- Постоянная подавленность, грусть, неуверенность в себе;
- Наличие таких соматических проявлений, как ожирение или потеря веса, аллергические патологии, кожные сыпи, нервные тики;
- Беспокойство, тревожность;
- Агрессивность либо, наоборот, чрезмерная уступчивость. Угодливость, заискивание;
- Склонность к уединению;
- Плохая успеваемость;

- Неумение контактировать с другими людьми, как со взрослыми, так и со сверстниками;
- Нарушение аппетита;
- Суицидальные угрозы и попытки самоубийства.

***Действия в случае выявления жестокого обращения******Классный руководитель:***

- Сообщение специалистам службы и администрации ОУ о выявленном случае жестокого обращения.
- Предоставление всей информации, касающейся ребенка и его семьи, которая может помочь при планировании дальнейших действий.
- Оказание моральной поддержки ребенку.

***Социальный педагог:***

- Уведомление УВД ОДН о выявленном факте.
- Составление социально-педагогической характеристики семьи.
- Составление индивидуального плана работы с ребенком и/или с семьей.
- Отчет о проведенной работе по выявленному факту жестокого обращения.

***Педагог-психолог:***

- Составление психологической характеристики на ребенка, подвергшегося жестокому обращению.
- Рекомендации учителям-предметникам и классным руководителям по организации индивидуального подхода в работе с ребенком
- Оказание экстренной помощи (индивидуальное консультирование ребенка).
- Длительное сопровождение (арт- терапия, песочная терапия, и др.).

Педагогу говорить с родителями о непозволительности жестокого обращения с детьми крайне трудно. Со стороны разбушевавшегося родителя происходит мгновенная реакция отторжение: «Не вмешайтесь!». Попытка учителя призвать родителей не запугивать ребенка жестокими наказаниями за провинность наверняка будет

встречена в штыки. Но именно поэтому возвращаться к нелегкому диалогу нужно снова и снова.

***Необходимо убедить родителей, что:***

- насилие не дает преимущества ни одной стороне и ведет к развалу семьи;
- любовь к родителям важнее страха перед ними;
- насилие – приобретенный способ поведения, его можно и нужно изменить.

