

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 40 «Ладшки»

Публичный отчет за 2016-2017 учебный год

г. Новомосковск,
Тульская обл.
август, 2017 г.

Оглавление

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

- 1.1. Социокультурные и экономические условия
- 1.2. Программное обеспечение ОО
- 1.3. Общественное самоуправление
- 1.4. Структура управления ОО
- 1.5. Контактная информация
- 1.6. Стратегия развития и социальный заказ. Задачи 2016-2017 учебный год

Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

- 2.1. Охрана и укрепление здоровья детей
- 2.2. Социальное партнерство учреждения

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

- 3.1. Характеристика территории ОО. Организация развивающей предметно-пространственной среды
- 3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности

Раздел 4. Результаты деятельности ОО

- 4.1. Достижения ОО
- 4.2. Результаты оздоровительной работы
- 4.3. Образовательные результаты воспитанников
- 4.4 Работа ОО с родителями воспитанников

Раздел 5. Кадровый потенциал

- 5.1. Количественный и качественный состав
- 5.2. Развитие кадрового потенциала

Раздел 6. Финансовые ресурсы

Заключение. Перспективы и планы развития

Раздел 1.

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Общая характеристика МБДОУ

Учредитель	Комитет по образованию администрации города Новомосковска Тульской области
Полное название	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад №40 «Ладшки» (МБДОУ «Детский сад № 40»)
Адрес	301650 Тульская область, г. Новомосковск, ул. Садовского, дом 33, ул. Московская, дом 34А
Год открытия	22.08.2016
Телефон	8 (48762) 5-14-16
Электронная почта	mdou40.nmsk@tularegion.org
Сайт	mdou45-nsk.ucoz.ru
Проектная мощность	258
Функционирует	12 групп (243 чел.) Их них: Мальчики: 115 (чел) Девочки: 128 (чел)
Режим работы	10 часов (с 7.30 до 17.30 часов)
Лицензия	От 14.09.2016 серия 71Л02 №0000430

Дошкольное учреждение расположено в двух корпусах:

1 корпус - двухэтажное типовое здание, в котором функционирует 5 групп, из них

- 5 групп общеразвивающей направленности;

2 корпус - двухэтажное типовое здание, в котором функционирует 7 групп, из них

- 7 групп общеразвивающей направленности;

Наполняемость МБДОУ в 2016 – 2017 учебном году составила 243 ребенка раннего и дошкольного возраста.

Группа	Кол-во детей 1 корпус	Кол-во детей 2 корпус	итого
1 младшая	22	17, 19	27
2 Младшая	21	21	96
Средняя	22	23	96
Старшая	23	20, 21	48
Подготовительная	25	16	25
Итого	113	139	243

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в **государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40** разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

1.2. Программное обеспечение ОО:

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой **муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сада № 40»**, разработанной ОО на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности.

Дополнительное образование воспитанников.

Платные образовательные услуги в 2016 - 2017 учебном году Организация не осуществляла на основании решения главы администрации мо город Новомосковск.

В соответствии с п. 3.7. Устава Организация может реализовывать дополнительные образовательные услуги и оказывать дополнительные образовательные услуги за пределами определяющих его статус образовательных программ с учетом потребностей семьи и на основе договора, заключаемого между Организацией и родителями (законными представителями). Платные образовательные

услуги не могут оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой Учредителем. Правила оказания платных образовательных услуг утверждены постановлением Правительства РФ от 05.07.2001 № 505.

1.3. Структура управления ОО

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством и иными нормативными правовыми актами Тульской области, нормативными правовыми актами муниципального образования город Новомосковск, Уставом, локальными актами Образовательной организации.

Единоличным исполнительным органом Образовательной организации является заведующий, назначенный Учредителем Образовательной организации. Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью Образовательной организацией.

Постоянно действующими коллегиальными органами управления в Образовательной организации являются: Общее собрание работников, Педагогический совет.

Общее собрание работников действует на основании Устава и Положения об общем собрании работников.

Педагогический совет действует на основании Устава и Положения о Педагогическом совете.

1.4 Контактная информация

Фамилия, имя, отчество руководителя: Потапова Надежда Петровна

Образование высшее профессиональное. Квалификационная категория соответствует занимаемой должности. Педагогический стаж 42 года.

Стаж руководителя ОО – 36 год.

График работы : ежедневно - с 9.00 до 18.00

Время приема родителей (законных представителей): вторник, четверг - с 17.00 до 18.00.

адрес электронной почты: mdou40. nmsk@tularegion.org,

телефон - 8 (48-762) 5-14-16

В детском саду функционирует сайт: mdou45-nsk.ucoz.ru

Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.

Задачи:

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ОО.

1.5. Стратегия развития и социальный заказ.

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив ОО организывает образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- Обеспечение ФГОС дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
- Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ОО обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.
- Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.
- Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ОО.

Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

2.1. Охрана и укрепление здоровья детей

На протяжении многих лет существования ОО ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы:

- Проведение ежегодной вакцинации «Гриппол»
- Проведение закаливающих процедур
- 5-7 лет – обливание рук до локтей прохладной водой
- Обеспечение рационального калорийного питания и др.
- Контроль за соблюдением СанПиН в детсаду и на территории ОО.
- Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в ОО в педагогическом процессе используются современные **образовательные и здоровьесберегающие технологии:**

- психотехнологии (игротерапия, психогимнастика);
- реализация Целевой программы «Здоровье»
- медико-гигиенические и физкультурно-оздоровительные технологии;
- элементы проблемного и развивающего обучения

2.2. Социальное партнерство учреждения.

Удачное расположение ОО в инфраструктуре позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении.

Взаимодействие с социальными структурами

Учреждения	Цели, задачи взаимодействия	Формы работы
МБОУ СОШ № 25	обмен опытом оптимизация воспитательно-образовательного процесса обогащение новыми педагогическими технологиями	- взаимопосещение - дни открытых дверей - совместные конкурсы - спортивные праздники совместно с родителями
МКУК «ЦТНК» (Центр традиционной народной культуры)	Ознакомление детей ОО с целью приобщения их к культуре, искусству, выявления и поддержки одаренных детей	-практические занятия
ИМЦ города Но-	повышение уровня квалификации сотрудников	-курсы повышения квалификации

ВОМОСКОВСКА		
Центральная детская больница»	обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников	-плановое обследование детей специалистами
МУК «НБС» (Новомосковская библиотека	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	-посещение тематических выставок -участие в тематических выставках - экскурсии в библиотеку - консультации, работа с литературой разного направления, использование библиотечных фондов.

На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Закону РФ «Об образовании» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как ОО и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Характеристика территории ОО.

Организация развивающей предметно- пространственной среды

Общая площадь территории ОО, составляет **12184,4 кв.м.**
Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление.

Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

Первый корпус, второй корпус

- Спортивные площадки – 2 шт.;
- 12 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками, игровым оборудованием.

Материально-техническая и развивающая среда соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

- Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.
- Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале.
- Двигательная деятельность осуществляется в физкультурном зале и на спортивной площадке на территории детского сада.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методических кабинетах, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

Материально-техническая база

Технические средства обучения:

- Телевизор – 2,
- DVD- проигрыватель – 2,
- Компьютер – 8 (подключен к сети Интернет -1),
- Принтер – 8,
- Сканер – 3,
- Ксерокс – 2,
- Магнитофон – 10,
- Музыкальный центр – 2,
- Интерактивные доски - 9.

Приобретено в 2016-2017 году:

- Уличное оборудование – 591889 рублей;
- Ноутбуки – 96000 рублей;
- Телевизор – 52200рублей
- Водонагреватели - 36200 рублей;
- Унитазы детские – 7290 рублей;
- Сантехническое оборудование – 16380 рублей;

В методическом кабинете создан небольшой библиотечный фонд с необходимыми пособиями и литературой для работы воспитателей. Медицинский блок, состоящий из кабинетов врача, процедурного кабинета, массажного кабинета, оборудован всем необходимым.

В помещениях групп есть всё необходимое для пребывания, обучения и воспитания детей:

- Игрушки, игры, пособия в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями детей;
- Мебель в соответствии с ростом детей (по требованиям СанПиНа);
- Приобретен и пополняется развивающий занимательный материал;
- Подобраны и пополняются информационно-просветительские материалы для родителей;
- Имеются и обновляются выносные материалы для прогулок, находящиеся в отдельном помещении – прогулочной кладовой;
- В раздевалках установлены индивидуальные шкафчики.
- В детских санитарных комнатах установлены современные санитарные приборы (в трех группах - по три унитаза детских, три детские раковины, душевой поддон; в одной группе – 2 детских унитаза, 3 детские раковины, душевой поддон), индивидуальные шкафы для полотенец. Отдельные подсобные помещения для хранения уборочного инвентаря и хозяйственных средств;
- В буфетных установлены двойные мойки, сушилки для посуды из нержавеющей стали, водонагреватели;
- В группах имеются детские ковры.

Имеется комплексная система безопасности:

- автоматическая пожарная сигнализация;
- охранная сигнализация;
- система тревожной сигнализации;
- домофон (система доступа);
- система оповещения населения при чрезвычайных ситуациях.

3.2.Организация питания, состояние обеспечения безопасности.

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Продукты, включенные в питание разнообразны:

- 9 видов круп;
- из овощей: капуста, лук, морковь, свекла, картофель, огурцы, помидоры, зеленый горошек;
- мясная продукция: куры, филе говядины, субпродукты (печень, сердце);
- рыба морская: минтай, треска;
- молочная продукция: творог, сметана, молоко, кефир;
- фрукты: яблоки, бананы, груши, апельсины;
- разные виды напитков: компоты ассорти (изюм, курага, чернослив, сухофрукты), соки;
- хлеб;
- 1-2 раза в неделю свежая выпечка.

Компоты ежедневно витаминизируются витамином С;

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- санитарное состояние всех помещений ДООУ и его территории.
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

Территория ОО освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности.

Имеется комплексная система безопасности:

- автоматическая пожарная сигнализация;
- охранная сигнализация;
- система тревожной сигнализации;
- домофон (система доступа);
- система оповещения населения при чрезвычайных ситуациях.

Раздел 4. Результаты деятельности ОО

4.1 Достижения ОО

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города и района. Воспитанники ОО, педагоги постоянные участники районных, городских творческих конкурсов:

- городской литературный праздник для детей дошкольного возраста,
- физкультурно-спортивный праздник «Веселые старты»
- зимняя спартакиада,
- выставка творческих работ «Осень золотая»,
- выставка творческих работ детей и родителей «Зимние фантазии»
- выставка творческих работ детей и родителей «Мама, папа, я – большие мастера»,
- выставка творческих работ детей, «Мы-защитники»,
- уроки здоровья «Я прививок не боюсь», «На прививку к Айболиту»
- педагогическая площадка «Диссеминация педагогического опыта по введению и реализации ФГОС дошкольного образования в ОО»

Традиции ОО:

- Проводы русской зимы
- «Театральный фестиваль – 2016»

Праздники:

«День знаний», «Осень золотая», «Новый год на порог», Неделя зимних игр и забав, «Милые, мамочки», « Широкая Масленица», «Папа, мама и я – спортивная семья», День здоровья, Выпуск детей в школу, День Победы, «День рождения Санкт-Петербурга», праздник, посвящённый Дню защиты детей «Мир, в котором мы живем», летний спортивный праздник «Встречаем лето красное».

Выставки и смотры-конкурсы:

«На лучшее оформление групповых комнат к новому учебному году», «Чудеса осенней природы, «Как я провел лето», «Организация развивающей предметно – пространственной среды в группах», «Зимние фантазии», «Мамочка, милая моя!» - ко Дню Матери, «Защитники Отечества», «Я космонавтом стать хочу» ко дню космонавтики.

4.2. Образовательные результаты воспитанников:

Для оценки качества образовательного процесса в ОО был проведён мониторинг по достижению детьми планируемых результатов освоения Программы. Мониторинг образовательного процесса проводился через отслеживание результатов освоения образовательной программы

Мониторинг осуществлялся на основании Положения о мониторинге качества образования в ОО, годового плана мониторинговой группой: логопедами и воспитателями групп в соответствии с должностными обязанностями, инструкциями и другими локальными актами ОО.

Итоги мониторинга освоения программного материала на конец года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен (результаты представлены в таблицах).

Всего обследовано: 240 воспитанников. Из них к концу года имеют:

- высокий уровень: –56 %;
- средний уровень: – 39 %.
- низкий уровень: - 5 %

В сравнении с началом года наблюдается высокий уровень усвоения программы.

РЕЗУЛЬТАТЫ:

Количество детей, имеющих средний и высокий уровень по освоению программного материала, составляет 95%.

ВЫВОД: Воспитатели обеспечивают реализацию основной образовательной программы ОО на высоком уровне.

4.3. Работа ОО с родителями воспитанников.

В соответствии с требованиями федерального стандарта образования проводилась активная работа с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками ОО, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Работе с семьей в ОО уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ОО: утренники, спортивные праздники, театральные фестивали, дни открытых дверей, выставки совместного детско-родительского творчества; субботники, проведение ремонта детского сада.

Осенью и весной проводились общие родительские собрания. В течение года работал «Телефон доверия». Были организованы Дни открытых дверей

(декабрь, февраль, май). Прошли групповые родительские собрания. Регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей. Проводилось анкетирование родителей.

В группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители. В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарного плана, т.е. педагоги использовали различные формы работы.

С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора, проводилась экскурсия по детскому саду.

Раздел 5. Кадровый потенциал

5.1. Количественный состав

Штатное расписание – 62 сотрудника. Из них:

Административный персонал 3 человека

- заведующий – 1
- заместитель заведующего - 1
- Заведующий хозяйством - 1

Педагогический персонал – 21 человека, Из них:

- воспитатель – 17
- музыкальный руководитель – 2
- инструктор физкультуры – 2

Обслуживающий вспомогательный персонал – 26 человек

Из них помощники воспитателя – 12

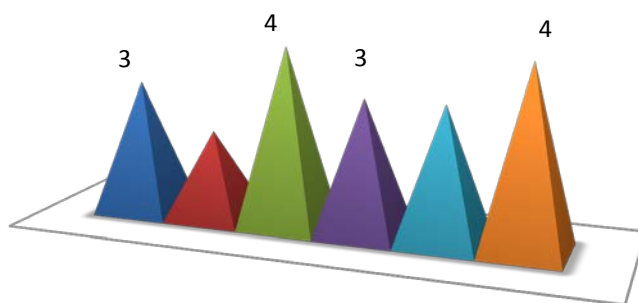
ОО в 2016-2017 учебному году был укомплектовано штатами на 96%.

5.2. Качественный анализ

Большинство педагогов имеют педагогический стаж свыше 10 лет.

Распределение по стажу работы

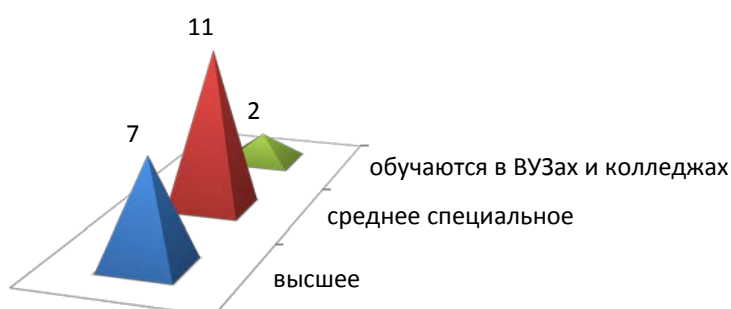
■ до 3 лет ■ до 5 лет ■ до 10 лет ■ до 15 лет ■ до 20 лет ■ 20 и более лет



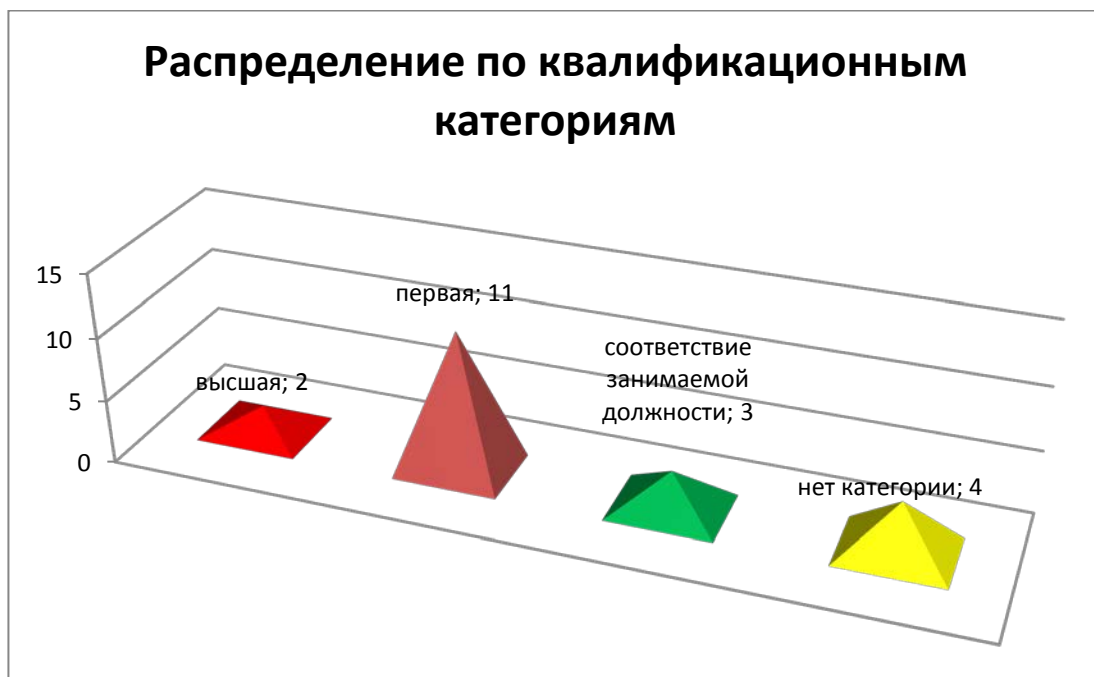
Увеличилось количество педагогов, имеющих высшее образование 6 и составляет 33,3%, 2 педагога (22,2%) обучаются в педагогическом колледже.

Распределение по уровню образования

■ высшее ■ среднее специальное ■ обучаются в ВУЗах и колледжах



Ежегодно педагоги повышают свое мастерство, и свою квалификацию. Все педагоги и административный персонал в 2013-14 учебном году прошли курсы повышения квалификации «Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования». В связи с этим увеличивается количество педагогов с первой категорией.



По результатам аттестации в 2016-2017 учебном году два педагога защитились на высшую и два на первую квалификационную категорию.

На базе детского сада прошли: одно городское методическое объединение музыкальных руководителей, одно инструкторов по физической культуре.

5.3. Развитие кадрового потенциала

Курсы повышения квалификации:

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным.

Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, организуемых городским методическим центром, через различные формы методической деятельности ОО.

100 % педагогов по ФГОС ДО

Раздел 6. Финансовые ресурсы

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

-заработная плата сотрудников;

- расходы на содержание детей в ОО; услуги связи и транспорта; расходы на коммунальные платежи и содержание здания. Как и все государственные бюджетные образовательные учреждения, наш детский сад получил бюджет

В детском саду в 2017 году были произведены следующие ремонтные работ

- Приобретено, установка уличного оборудования
- (корпус 1, корпус 2)
- Приобретено интерактивное оборудование, ноутбуки, принтеры, акустическая система, стенды в группы и учебные (корпус 1, корпус 2)
- Демонтаж старого оборудования (корпус 2)
- Монтаж унитазов (младшая группа корпус 2)
- Ремонт отопления (корпус 2)
- Ремонт коридора (корпус 2)
- Ремонт методического кабинета (корпус 2)
- Ремонт ступенек, входа кухни, подсобных помещений кухни, замена посуды, досок (корпус 1, корпус 2)
- Установка на кухню водонагревателей (корпус 2)
- Засыпали бассейн на улице (корпус 2)
- Перенос мусорного контейнера (корпус 2)
- Прокладывание дорожки
- Ремонт кровли (корпус 1, корпус 2)

Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности детского сада за 2016-2017 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2016 – 2017 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ (внесение изменений в Устав);
- Сложившийся новый коллектив;
- Сформированность развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с рекомендациями образовательной программы;
- Стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива.

- Средний уровень выполнения детодней 1 ребенком;
- Недостаточное предоставление опыта работы всего коллектива в целом городском уровне.

Основными направлениями деятельности станут:

- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;
- Выполнение Образовательной программы;
- Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.
- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- Внедрение в педагогический процесс ОО новых современных технологий
- Изучение практики организации новых форм дошкольного образования.

Коллектив ОО ставит перед собой цель: «Обеспечение единства формирования базиса личностной культуры, социального, познавательного развития ребенка дошкольного возраста. Координация трех социальных институтов образования: семьи, детского сада и школы».