

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 40 «Ладшки»

Публичный отчет

за 2017-2018 учебный год

г. Новомосковск,
Тульская обл.
август, 2018 г.

Оглавление

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

- 1.1. Основные сведения
- 1.2. Правила комплектования
- 1.3. Кадровый состав
- 1.4. Структура управления

Раздел 2. Основные направления деятельности

- 2.1. Стратегия развития и социальный заказ

Раздел 3. Результаты деятельности по направлениям

- 3.1. **Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, их физическое развитие**
 - 3.1.1. Сравнительный анализ заболеваемости
 - 3.1.2. Организация питания
 - 3.1.3 Обеспечение безопасности жизнедеятельности
- 3.2 **Повышение качества образования**
 - 3.2.1. Создание условий повышения качества образования
 - 3.2.2. Результаты оценки качества образовательного процесса

Раздел 4. Работа с родителями

Заключение. Перспективы и планы развития

Раздел 1.

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.1 Основные сведения

Учредитель	Комитет по образованию администрации города Новомосковска Тульской области
Полное название	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад №40 «Ладшки» (МБДОУ «Детский сад № 40»)
Адрес	301650 Тульская область, г. Новомосковск, ул. Садовского, дом 33, ул. Московская, дом 34А
Год открытия	22.08.2016
Телефон	8 (48762) 5-14-16
Электронная почта	mdou40.nmsk@tularegion.org
Сайт	mdou45-nsk.ucoz.ru
Проектная мощность	240
Функционирует	12 групп (234 чел.) Их них: Мальчики: 109 (чел) Девочки: 125 (чел)
Режим работы	10-ти часового пребывания (с 7.30 до 17.30 часов)
Лицензия	От 14.09.2016 серия 71Л02 №0000430

Дошкольное учреждение имеет два корпуса:

1 корпус - двухэтажное типовое здание, в котором функционирует 5 групп, общеразвивающей направленности;

2 корпус - двухэтажное типовое здание, в котором функционирует 7 групп, общеразвивающей направленности;

1.2 Комплектование

Среднесписочный состав детей в 2017 – 2018 учебном году составила 234 ребенка. Наполняемость групп соответствовало требованиям.

Группа	Кол-во детей 1 корпус	Кол-во детей 2 корпус	итого
1 младшая	21	21	42
2 Младшая	20	20,18	58
Средняя	21	21	42
Старшая	19	20	39
Подготовительная	24	14, 15	53
Итого	105	129	234

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования разработаны в соответствии со ст. 16 Закона Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования». Зачисление будущих воспитанников осуществляется по направлениям выданным комитетом по образованию в соответствии с Единым электронным городским реестром - банк данных, включающий алгоритмы обработки и хранения информации в автоматизированной информационной системе «Электронное образование» (далее - ЕЭГР АИС «Электронное образование»).

В Образовательную организацию принимаются дети в возрасте от 1 года до 7 лет. Возрастной контингент воспитанников определяется Уставом Образовательной организации.

Зачисление будущих воспитанников в Образовательную организацию осуществляется по состоянию на 01 сентября каждого года приказом по Образовательной организации. При наличии (образовании) вакантных мест зачисление может производиться на любую дату.

1.3 Кадровый состав

Всего в учреждении 68 работников. Из них:

Административный персонал 3 человека

заведующий – 1

заместитель заведующего - 2

Педагогических работников – 21 человек, Из них:

воспитателей – 17 человек

музыкальных руководителей – 2 человека

инструкторов по физической культуре – 2 человека

Обслуживающий и вспомогательный персонал – 32 человека

Из них помощники воспитателя – 12 человек

в 2017-2018 учебному году учреждение кадрами укомплектовано полностью.

Все педагоги имеют педагогическое образование.

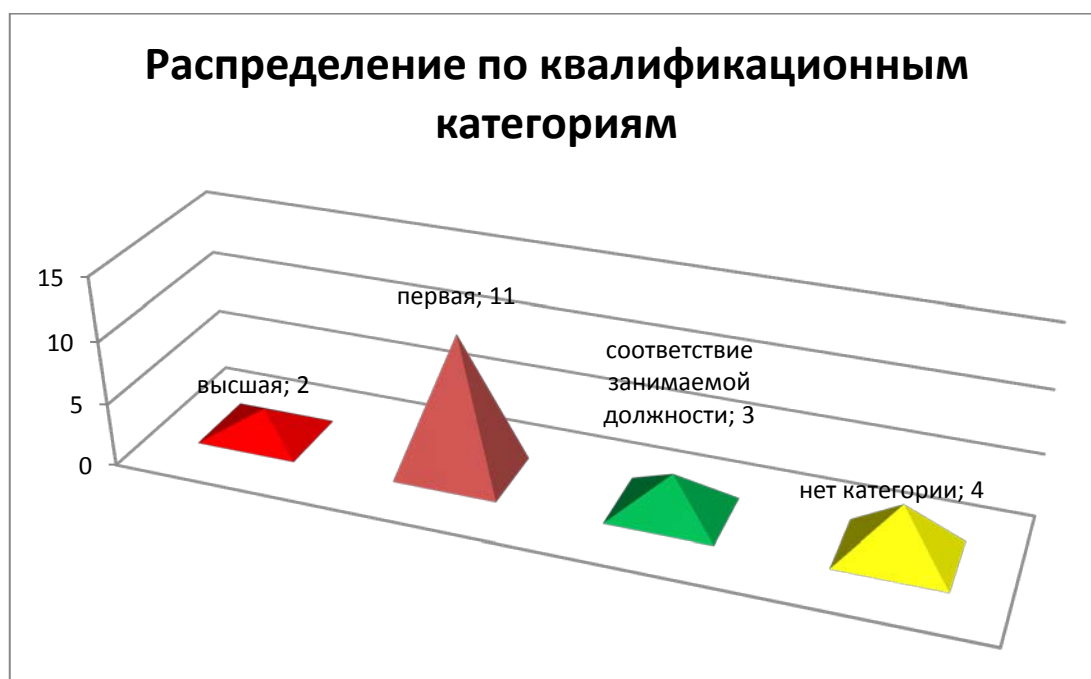
Большинство педагогов имеют педагогический стаж свыше 10 лет.



Увеличилось количество педагогов, имеющих высшее педагогическое образование - 8 человек, что составляет 38 %, 13 педагогов имеют среднее профессиональное образование – 62 %.



Ежегодно педагоги повышают свое мастерство, и свою квалификацию.



По результатам аттестации в 2017-2018 учебном году два педагога защитились на высшую и два на первую квалификационную категорию.

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным.

Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, организуемых городским методическим центром, через различные формы методической деятельности ОО.

100 % педагогов имеют квалификацию соответствующую Федеральным Государственным Образовательным Стандартам.

1.4. Структура управления ОО

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Тульской области, нормативными правовыми актами муниципального образования город Новомосковск, Уставом, локальными актами Образовательной организации.

Единоличным исполнительным органом Образовательной организации является заведующий, назначенный Учредителем Образовательной организации. Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью Образовательной организацией.

Постоянно действующими коллегиальными органами управления в Образовательной организации являются: Общее собрание работников, Педагогический совет.

Общее собрание работников действует на основании Устава и Положения об общем собрании работников.

Педагогический совет действует на основании Устава и Положения о Педагогическом совете.

Раздел 2. Основные направления деятельности на 2017-2018 учебный год.

2.1. Стратегия развития и социальный заказ

Задачи:

- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников их физическое развитие;
- Повышение качества воспитания и образования дошкольников;
- Укрепление сотрудничества с родителями.

Содержание и организация образовательной деятельности определяется Программой развития и Основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сада № 40 «Ладолшки», разработанной ОО на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Перед коллективом стояли следующие задачи:

- Организовать здоровьесберегающее пространство, как среду воспитания здорового ребенка.
- Создавать организационно-методические условия в соответствии с ФГОС.
- Совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников, овладение спортивными и подвижными играми с правилами.
- Совершенствовать систему здоровьесберегающих технологий в физкультурно – оздоровительной работе ОО.
- Продолжать работу, направленную на обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых и познавательных проектов.
- Продолжать создавать Развивающую предметно- пространственную среду в соответствии с ФГОС.
- Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов в планировании воспитательно – образовательного процесса, применение новых технологий в воспитательном процессе.
- Продолжить работу по укреплению материально-технической базы ОО.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение

всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности

Раздел 3. Результаты деятельности по направлениям

3.1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников их физическое развитие

На протяжении многих лет в детском саду ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы:

- Проведение ежегодной вакцинации «Гриппол»
- Проведение закаливающих процедур
- Обеспечение рационального калорийного питания и др.
- Контроль за соблюдением СанПиН в детсаду и на территории ОО.
- Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

В детском саду в системе проводится работа по физическому развитию и оздоровлению детей. Организованы занятия по физической культуре и праздники в зале и на улице; ежедневно проводится утренняя гимнастика в разнообразной форме организации, закаливающие процедуры, прогулки в утреннее, дневное и вечернее время, а также детям предоставляется оптимальная двигательная активность с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья ребенка и витаминизация.

Использование здоровьесберегающих технологий помогает решить задачи укрепления здоровья и формирования предпосылок здорового образа жизни:

- организацию рационального режима дня;
- создание условий для обеспечения оптимального двигательного режима;
- осуществление оздоровительных и закаливающих мероприятий;
- полноценное питание;
- обеспечение благоприятной гигиенической обстановки;
- обеспечение безопасности детей
- создание атмосферы психологического комфорта.

В 2017-2018 учебном году коллектив МБДОУ «Детский сад №40 «Ладочки» на основании приказа комитета по образованию города Новомосковска № 179-Д от 19.06.2017 года работал в режиме муниципального ресурсного центра в системе повышения профессионального уровня работников образования.

Содержательное направление деятельности ресурсного центра:

- Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

Категория слушателей: инструктора физической культуры дошкольных образовательных организаций.

В рамках работы ресурсного центра были проведены следующие мероприятия:

1. «Работа инструктора по становлению ценностей здорового образа жизни»
2. «Методика формирования у детей дошкольного возраста ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами»
3. «Взаимодействие с родителями по проблеме становления ценностей здорового образа жизни, овладения его элементарными нормами и правилами».

В рамках ресурсного центра проведены следующие мероприятия:

Открытые просмотры:

- Показ непрерывной образовательной деятельности «Путешествие в страну здоровья» (Асанова О.В., инструктор фк, Ситкевич Е.О., музыкальный руководитель)
- Досуг «Если хочешь быть здоров» (Блинова Д.В., инструктор фк, Павленко Ю.А., музыкальный руководитель).

2. Презентации:

- «7 Апреля , Всемирный день здоровья»
- «Организация работы по физическому развитию с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»
- «Использование здоровьесберегающих технологий в физкультурно-оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста»
- «Игра как средство формирования основ здорового образа жизни»
- «Если хочешь быть здоров»
- «Здоровье моего ребенка»
- «Развивающая предметно-пространственная среда»
- «Спортивное оборудование и инвентарь как средство физического развития»

3.1.1 Сравнительный анализ заболеваемости тетей:

За основу анализа берется показатель пропущенных дней 1 ребенком в году по городу и по детскому саду.

Учебный год	По городу	По саду
2015-2016	19,2	18,2
2016-2017	20,5	20,0
2017-2018	19,4	19,8

Анализ уровня здоровья воспитанников ДОО

Учебный год	Группа здоровья				Часто болеющие дети	Степень адаптации		
	1-я	2-я	3-я	4-я		Легкая	Средняя	Тяжелая
2017-2018г.	82	133	19			24	11	5

Адаптация детей к условиям пребывания в детском саду в 2017-2018 учебном году прошла в удовлетворительно – у 81% детей она протекала в легкой и средней тяжести, тяжелой степени – 12%.

Основной проблемой остается большое количество воспитанников с нарушениями речевого развития 58 детей - 24% от общего количества детей.

3.1.2. Организация питания,

Правильное питание - это основа роста и развития ребенка. В плане работы детского сада вопрос о питания занимает одно из важнейших мест.

Весь цикл приготовления блюд проходит на пищеблоке. На пищеблоке имеется все необходимое технологическое оборудование. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Доставка продуктов питания осуществляется специальным(имеющим санитарное разрешение) автотранспортом поставщиков. Питание детей осуществляется в соответствии с десятидневным меню. При составлении меню использовались технологические карты блюд. Это обеспечивает сбалансированность по белкам, жирам, углеводам и калорийности питания.

Продукты, включенные в питание разнообразны:

9 видов круп;

из овощей: капуста, лук, морковь, свекла, картофель, огурцы, помидоры, зеленый горошек;

мясная продукция: куры, филе говядины;

рыба морская: минтай, треска;

молочная продукция: творог, сметана, молоко, кефир;

фрукты: яблоки, бананы, груши, апельсины, киви,

разные виды напитков: компоты ассорти (изюм, курага, чернослив, сухофрукты), соки;

1-2 раза в неделю свежая выпечка.

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

3.1.3 Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей.

В детском саду систематически отслеживается:

состояние мебели в группах;

освещенность в групповых комнатах и кабинетах;

санитарное состояние всех помещений ОО и его территории.

соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

Территория ОО освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности.

Имеется комплексная система безопасности:

- автоматическая пожарная сигнализация;
- охранная сигнализация;
- система тревожной кнопки;
- домофон (система доступа);
- система оповещения при чрезвычайных ситуациях.

Подводя итоги можно сказать, что в детском саду ведется систематическая и результативная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников их физического развития.

3.2. Повышение качества воспитания и образования дошкольников;

3.2.1 Создание условий повышения качества образовательного процесса

- Ежегодно в дошкольной организации ведется большая работа по улучшению предметно- пространственной развивающей среды. В 2017 году для этих целей было выделено 1 039 300,00руб. Все средства направлены на обеспечение образовательного процесса. Приобретено уличное оборудование на сумму 592 889,00руб, интерактивного оборудования на сумму 508 411,00руб, оказание услуг доступа к сети интернет 60 00,00руб. в 2018 году приобретено:
 - уличное оборудование – 252276 рублей;
 - Канцтовары для всех детей – 212981 рубль ;
 - Игрушки – 178205 рублей;
 - Интерактивное оборудование – 302738 рублей;
 - Детская мебель – 43915 рублей.

Главной задачей педагогического коллектива является получение качественного образования воспитанниками ОО. На качество образования влияет единые требования обучения и воспитания детей, преемственность между дошкольным и школьным образованием, квалификация педагогов.

Согласно годовому плану работы ДОО, в группах проводился мониторинг уровня усвоения программного материала по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, Москва «Мозаика-Синтез», 2014 г., по парциальным программам и технологиям, рекомендованные Министерством образования РФ. Все программы плавно вписываются в единый комплекс и используются для разностороннего развития детей дошкольного возраста.

Цель мониторинга: выявить качество знаний детей и уровень их развития по направлениям: социально-личностного, художественно-эстетического, познавательно-речевого и физического развития детей.

Сравнительный анализ выполнения Программы за 2 года показал следующие результаты реализации образовательно-воспитательной работы:

№ п/п	Образовательные области	2016-2017 уч.год (%)	2017-2018 уч.год (%)
1	Здоровье	63%	78%
2	Физическая культура	75%	86%
3	Безопасность	67%	81%
4	Социализация	71%	90%
5	Труд	67%	83%
6	Познание	76%	81%
7	Коммуникация	73%	87%
8	Художественная литература	72%	94%
9	Художественное творчество	83%	88%
10	Музыка	85%	96%
Итого		73%	86%

Вывод:

Анализируя выполнение программы по разделам, можно отметить, что программа «От рождения до школы» выполнена на 86%. результативность показала на 13 % выше по сравнению с предыдущим учебным годом. Это можно объяснить тем, что проведена большая работа по оснащению предметно-пространственной развивающей среды разнообразными сюжетно-ролевыми играми, строительным материалом, настольно-печатными и дидактическими играми, различными видами театра. Так же высокие результаты достигнуты в образовательной области «Здоровье» (78%), которые реализовались через режимные моменты и в самостоятельной деятельности детей, как интегративная часть через все виды образовательной деятельности. Мониторинг детского развития (мониторинг развития интегративных качеств) осуществлялся в нашем учреждении первый год.

Уровень развития интегративных качеств выпускников ОО								
Физическое развитие	Любознательность, активность	Эмоциональность, отзывчивость	Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми	Способность управлять своим поведением и планировать действия	Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	Представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	Овладение предпосылками учебной деятельности	Итоговый результат
78%	69%	67%	79%	88%	87%	79%	80%	78 %

В этом учебном году выпустились в школу 57 детей. В течение последних лет наблюдается положительная динамика подготовки детей к обучению в школе и успешность овладения ими школьной программы. Следует уделять внимание не только подготовке детей к школе в рамках выполнения программы по дошкольному образованию, но и формированию у воспитанников мотивации, психологического комфорта и желания учиться. Развитие таких психических качеств детей как, память, мышление, воображение; коммуникативность, социальная адаптация имеет важнейшее значение при подготовке детей к обучению в школе. Исходя из вышесказанного, следует отметить положительную динамику по сравнению с прошлым учебным годом. Взаимопросмотр организованной образовательной деятельности, проведённый в этом учебном году, позволил воспитателям обменяться новинками педагогических методик и технологий. Многие наши выпускники поступили в первый класс гимназии № 13 и другие ведущие школы города.

Подводя итоги можно сказать, что воспитатели обеспечивают реализацию основной образовательной программы дошкольного образования на высоком уровне.

3.3. Работа с родителями воспитанников.

В соответствии с требованиями Федерального стандарта образования проводилась активная работа с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками услуг дошкольного образования, взаимодействие педагогов с просто невозможно без учета интересов и запросов семьи. Согласно

Закону «Об образовании в российской Федерации» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как детский сад и школа призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

Работе с семьей строилась на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в детском саду: утренники, спортивные праздники, театральный фестиваль, дни открытых дверей, выставки совместного детско-родительского творчества; проведение ремонта детского сада.

Осенью и весной проводились общие родительские собрания. Были организованы Дни открытых дверей. Прошли групповые родительские собрания. Регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей. Проводилось анкетирование родителей.

В группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых активно принимали участие родители. В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарного плана, т.е. педагоги использовали различные формы работы.

С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора, проводилась экскурсия по детскому саду.

Одной из приоритетных задач комитета по образованию города Новомосковска на 2018-2019 учебный год объявлена задача активной работы с родителями. Эта работа будет продолжена и в нашем коллективе в новом учебном году.

Раздел 4 Перспективы и планы развития.

Создание благоприятных условий в процессе совместной деятельности с родителями для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Проектная деятельность – как эффективный метод формирования познавательно-речевого развития дошкольника.