

Рекомендовано к принятию
Общим собранием работников
Протокол № 3-18 от
« 25 » 05 2018 г.

Утверждено приказом
№ 33/1-Д от « 25 » 05 2018 г.

Мотивированное мнение выборного
Органа Первичной профсоюзной
Организации учтено
Протокол № 5 от « 28 » 05 2018 г.

**Отчет по самообследованию
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 40 «Ладочки»
2017-2018 учебный год**

г. Новомосковск,
Тульская область,
2018г

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2017/2018 учебный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ОО было проведено самообследование выполнения поставленных задач по основным разделам:

РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Структура управления.
3. Концепция развития учреждения. Программа развития.
4. Содержание и качество подготовки воспитанников.
5. Организация образовательного процесса.
6. Дополнительное образование воспитанников.
7. Взаимодействие ОО с социальными партнерами.
8. Анализ кадрового обеспечения.
9. Направления методической работы в ОО.
10. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.
11. Материально-техническая база.
12. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

РАЗДЕЛ II. Показатели деятельности.

Общая характеристика МБДОУ

Учредитель	Комитет по образованию администрации города Новомосковска Тульской области
Полное название	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад №40 «Ладшки» (МБДОУ «Детский сад № 40»)
Адрес	301650 Тульская область, г. Новомосковск, ул. Садовского, дом 33, ул. Московская, дом 34А
Год открытия	22.08.2016
Телефон	8 (48762) 5-14-16
Электронная почта	mdou40.nmsk@tularegion.org
Сайт	mdou45-nsk.ucoz.ru
Проектная мощность	240
Функционирует	12 групп (232чел.) Их них: Мальчики: 109 (чел) Девочки: 123 (чел)

Режим работы	10 часов (с 7.30 до 17.30 часов)
Лицензия	От 14.09.2016 серия 71Л02 №0000430
Площадь помещений ДОУ	Корпус №1 - 1043,8 кв.м. Корпус №2 – 2432 кв.м

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная программа МБДОУ №40 разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) и с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М.: Мозаика-Синтез, 2014. Программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в ОО. Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей от 2 до 7 лет, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде и обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе.

Цель и задачи деятельности МБДОУ №40 по реализации образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, Уставом МБДОУ № 40, реализуемой примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, анализом результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностями детей и родителей социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Целевыми ориентирами усвоения данной части Программы являются:

- интерес детей к явлениям общественной жизни, который они стремятся выразить в свободное время, обращаясь по собственному желанию к разнообразным видам изобразительной деятельности (рисунках, лепке, аппликации);

- проявление детьми инициативы, действенного отношения к окружающей жизни;

- желание слушать, читать книги с общественной тематикой;
- наблюдения за детьми (как они помогают друг другу; как относятся к книгам на основе специально созданных ситуаций и др.).

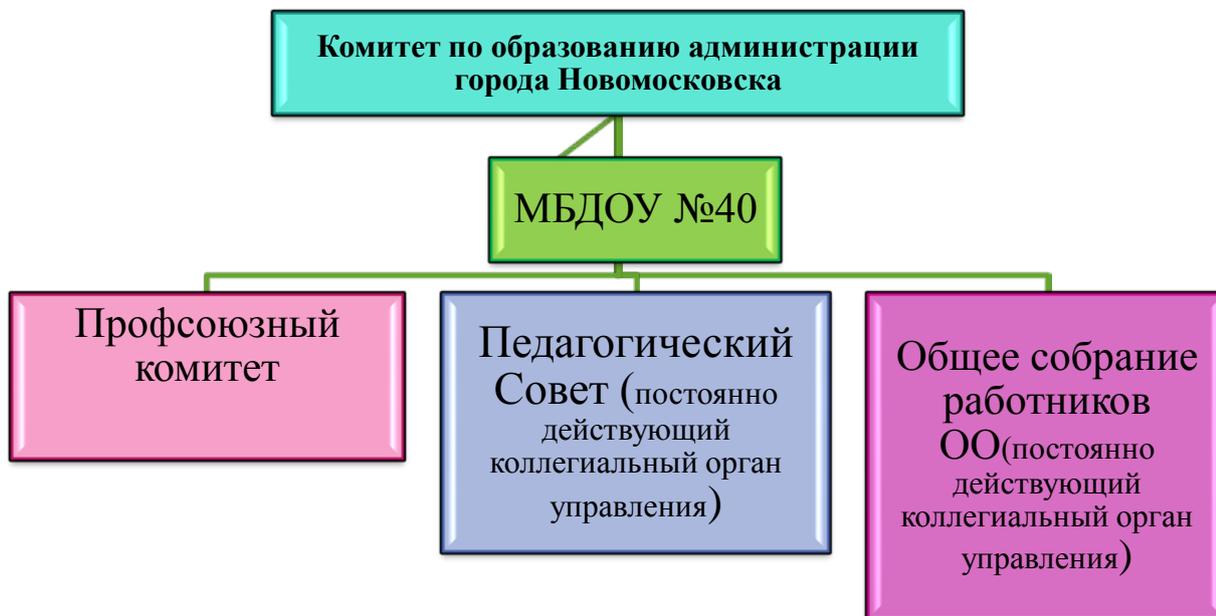
Программное обеспечение не нарушает целостность педагогического процесса, обеспечивая оптимальную нагрузку на ребёнка.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее — образовательные области):



Учебный план ОО призван регулировать деятельность педагогического коллектива, гарантировать ребёнку получение комплекса дополнительных образовательных услуг, а также определять объём учебной нагрузки для каждой возрастной группы, согласно требованиям СанПина.

2. Структура управления ОО



Учредителем МБДОУ №40 является Комитет по образованию администрации города Новомосковска. Отношения между МБДОУ №40 и Учредителем (Комитетом по образованию) регулируется действующим законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления и Уставом учреждения. Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления. Учреждение имеет самостоятельный баланс, лицевой счет. Органами управления МБДОУ №40 являются Педагогический совет и Собрание работников ОО. На этом уровне решаются вопросы организации образовательного процесса, обеспечивается гласность и открытость работы.

3. Концепция развития учреждения. Программа развития.

Современное дошкольное учреждение не может развиваться без четко выстроенного прогноза, устремленного в будущее. Коллектив ОО поставил перед собой сложную задачу – выстроить и реализовать модель ДОУ.

Документом, отражающим перспективы развития системы образования в ОО, является Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №40 «Ладощки». Основной стратегической целью программы является обеспечение условий для удовлетворения потребностей воспитанников и их родителей в качественном образовании путем создания новой технологии управления, обновления структуры и содержания образования.

Стратегические задачи:

- совершенствование содержания и технологий образования;
- повышение эффективности управления учебно-воспитательным процессом;
- определение социальных и психолого-педагогических условий, необходимых для реализации Программы.

- оценка эффективности мероприятий Программы.
- подведение итогов реализации программы развития, обобщение опыта.
- выявление проблемных зон и подготовка новой программы развития.

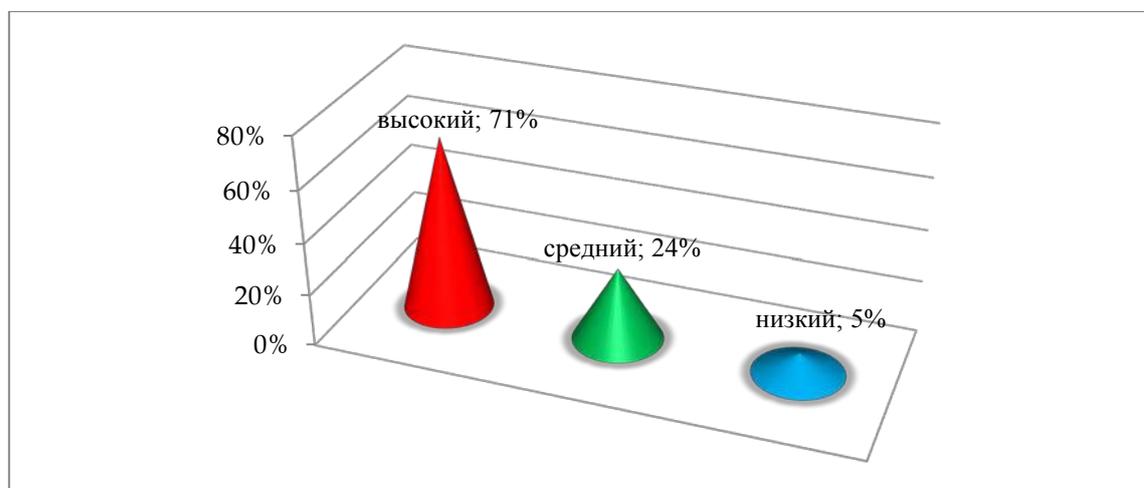
Программа призвана укрепить целостность системы образования, повысить качество её жизнедеятельности, определить перспективные пути обновления образовательных структур, представить модель будущего состояния и развития системы образования.

4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Дошкольное учреждение осуществляет образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе дошкольного образования утвержденной приказом №55 от 29.08.2016. Содержание образовательной программы построено на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования « От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой)

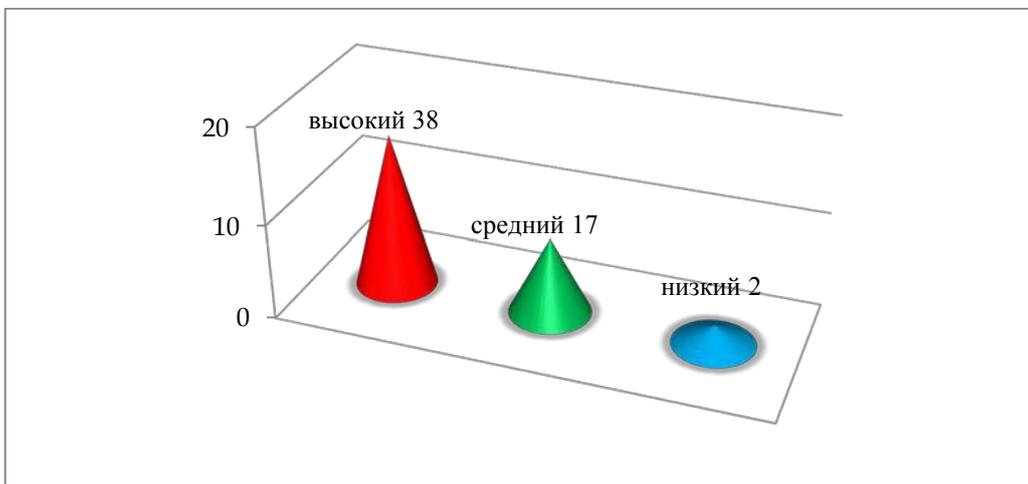
Анализ выполнения основной общеобразовательной программы ОО:

По результатам анализа деятельности образовательная программа выполнена на 93%. Качество выполнения программы представлено ниже.



По сравнению с прошлым годом уровень освоения образовательной программы незначительно вырос, это говорит о положительной динамике и стабильности воспитательно-образовательного процесса, а так же успешном использовании современных образовательных технологий в обучении дошкольников.

Ежегодно проводится обследование детей подготовительных групп (6-7 лет-57 человек) с целью выявления уровня готовности детей к школе, что включает в себя психологическую диагностику уровня интеллектуального, эмоционально-волевого и личностного развития воспитанников ОО.



5. Организация образовательного процесса

Годовой план на 2017-2018 учебный год построен на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Устава ОО, основной образовательной программы ОО.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда) и сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями. В середине совместной образовательной деятельности проводятся физкультминутки. При организации совместной образовательной деятельности с детьми, учитываются индивидуальные особенности детей, состояние физического и психического здоровья.

При организации образовательного процесса в учреждении обеспечивается интеграция образовательных областей (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, развитие речи, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

Организация образовательного процесса осуществляется через:

образовательную деятельность;

совместную партнерскую деятельность взрослого и детей;

- свободную самостоятельную деятельность самих детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Программы.

В ОО предусмотрена система по оптимизации двигательной активности детей в помещении детского сада во время отсутствия прогулок.

В летний период времени вместо образовательной деятельности проводятся развлечения, подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а так же увеличивается продолжительность прогулок.

В нашем детском саду накоплен достаточный опыт проведения тематических недель (Неделя здоровья, Неделя игры и игрушки, Неделя детской книги) и дней (День театра), что послужило хорошей основой для составления комплексно-тематического планирования на весь учебный год.

Педагогами ОО разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Темы недели различны в зависимости от возрастной группы.

Педагоги стали более тщательно планировать и организовывать образовательную деятельность не только на ООД (занятиях), а в течение всего пребывания ребенка в детском саду: через все виды детской деятельности, основной из которых является детская игра, что соответствует ФГОС.

Воспитателями тщательно продумывается содержание развивающей среды по возрастам. Они еженедельно стараются обновлять игровую и наглядную среду в зависимости от времени года. При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде ОО, где дети могут закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой. Иллюстрации, книги, игрушки, работы детей оформляются в группе, чтобы дети вне занятий повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

В дошкольном учреждении велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились Дни открытых дверей, родительские собрания с участием специалистов, родительские гостиные, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационные уголки.

В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы: выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках; пошив детских костюмов для выступлений.



Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

Продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников.

Презентация деятельности детского сада, публикация новостей и информации на сайте ОО.

6. Дополнительное образование воспитанников.

Платные образовательные услуги в 2017 - 2018 учебном году Организация не осуществляла на основании решения главы администрации мо город Новомосковск.

В соответствии с п. 3.7. Устава Организация может реализовывать дополнительные образовательные услуги и оказывать дополнительные образовательные услуги за пределами определяющих его статус образовательных программ с учетом потребностей семьи и на основе договора, заключаемого между Организацией и родителями (законными представителями). Платные образовательные услуги не могут оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой Учредителем. Правила оказания

платных образовательных услуг утверждены постановлением Правительства РФ от 05.07.2001 № 505.

7. Взаимодействие с социальными партнерами.

Дошкольное образовательное организация осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялась согласно заключения договоров и плана мероприятий совместной деятельности.

Наши социальные партнеры:

МУК «НБС»
(Новомосковская библиотека)

Центральная детская больница»

МБОУ «СОШ №25»

МКУК «ЦТНК»
(Центр традиционной народной культуры)

Новомосковский музей

Формы взаимодействия

Приобщение детей к художественной литературе.

Медицинское обслуживание детей (профилактические осмотры, вакцинопрофилактика).

Экскурсии, совместные мероприятия (открытые показы занятий, педсоветы), родительские собрания с целью обеспечения преемственности между ОО и школой.

Ознакомление детей ОО с целью приобщения их к культуре, искусству, выявления и поддержки одаренных детей.

Реализация программы «Приобщение детей к истории и культуре родного края». Региональный компонент.

Медицинское обслуживание

- обеспечивается врачом-педиатром и медсестрой из Центральной детской больница, которые наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. Динамика состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья. Реализуя мониторинг здоровья и с целью профилактики

заболеваемости детей в течение учебного года воспитатели совместно с медицинской службой отслеживали:

- посещение узких специалистов детьми, состоящими на учёте;
- отслеживание реализации рекомендаций узких специалистов;
- контроль медицинской службы ОО за исполнением рекомендаций детям, пришедшим в детский сад после болезни.

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада. Заболеваемость детей в дошкольном учреждении по сравнению с 2017 годом ниже. Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения. В 2017-2018 учебном году особое внимание медицинская служба детского сада уделяла оздоровительным мероприятиям. Также щадящий режим и проведение большого времени на свежем воздухе. Наряду с уменьшением заболеваемости у детей отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно – образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом. Результатом проделанной работы является снижение числа пропущенных по болезни дней.

Обеспечение безопасности учреждения.

В ОО созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», локальными актами ОО в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса. Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации учащихся и всего персонала.

- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов, своевременно проведены испытания диэлектрических перчаток и инструментов с изолированными ручками, имеются протоколы испытаний; заменены светильники в физкультурном зале.
- Проведено испытание лестниц.
- В группах частично заменена столовая посуда.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства
- Приобретены аптечки для оказания первой помощи.
- Завезён новый песок в песочницы.
- Проведена аттестация рабочих мест

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- Заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- Имеется АПС;
- В ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, Функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, Положение «Об организации пропускного режима в МБДОУ «Детский сад №40».

- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Организация питания.

- осуществляется 4-х разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в муниципальном дошкольном образовательном учреждении, реализующем

общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-ти часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.2660 – 10.

8. Анализ кадрового обеспечения

В соответствии со штатным расписанием ОО численность работников учреждения – 63 единиц; из них: руководящий состав – 2 человек, педагогический персонал – 21 человек, вспомогательный персонал – 40 человека. На одного сотрудника детского сада приходится 5 воспитанника. На одного педагога приходится 11 воспитанников.

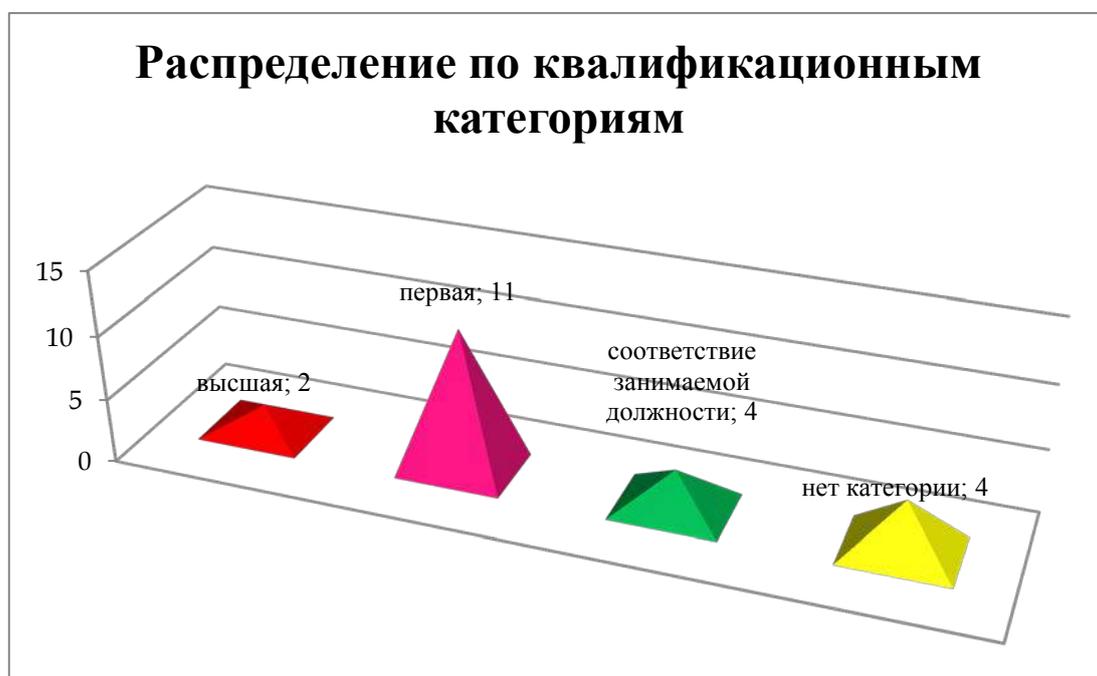
Большинство педагогов имеют педагогический стаж свыше 10 лет.



Увеличилось количество педагогов, имеющих высшее образование 8 и составляет 38%, 1 педагог (4,7%) обучается в педагогическом колледже.



Ежегодно педагоги повышают свое мастерство, и свою квалификацию. Все педагоги и административный персонал в 2013-14 учебном году прошли курсы повышения квалификации «Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. В связи с этим увеличивается количество педагогов с первой категорией.



По результатам аттестации в 2017-2018 учебном году один педагог защитился на высшую и один на первую квалификационную категорию.

На базе детского сада в этом году работал ресурсный центр.

Содержательное направление деятельности:

Организация работы по физическому развитию с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДОО.

Категория слушателей: инструктора физической культуры.

№п/п	Мероприятие	Форма проведения	Ожидаемый результат	Дата проведения
1	Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.	Информационное совещание	1. Самообследование уровня своих знаний и умений. 2. Определено содержание образовательной области «Физическое развитие» по	7 октября

			становлению у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.	
2	Методика формирования у детей дошкольного возраста ценностей здорового образа жизни, овладения его элементарными нормами и правилами.	Семинар-практикум	1. Активизированы методы работы по приобщению дошкольников к нормам и правилам здорового образа жизни.	3 ноября
3	Создание условий по становлению ценностей здорового образа жизни, овладения его элементарными нормами и правилами.	Творческий отчет	1. Научились обеспечивать максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, зала, прогулочных площадок в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.	26 января
4	Взаимодействие с родителями по проблеме становления ценностей здорового образа жизни, овладения его	Круглый стол	1. Умеют правильно подготовить и провести такую нестандартную форму работы, сотрудничество педагогического учреждения с семьями воспитанников.	23 марта

	элементарными нормами и правилами.		2. Могут реализовать требования ФГОС и, как результат, повысить эффективность образовательной деятельности в целом.	
5	Итоговое занятие	Ярмарка педагогических идей	1. Могут реализовать требования ФГОС по становлению у детей ценностей здорового образа жизни, овладению его элементарными нормами и правилами и, как результат, повысить эффективность образовательной деятельности в целом.	13 апреля

9. Направления методической работы в ОО.

При организации воспитательно-образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС ДО были поставлены следующие задачи:

- Создать возможности для освоения педагогами инновационных образовательных технологий.
- Совершенствовать и повышать эффективность работы педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО.
- Совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогов по повышению качества дошкольного образования с использованием ИКТ технологий.

Все формы методической работы в ОО направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в ОО являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- просмотры открытых ООД и др.
- консультации,
- круглые столы
- дискуссии и другие формы работы

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Педагоги повышали квалификацию, посещая методические объединения, семинары, а также научно - практическую конференцию.

10. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическая оснащенность ОО позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно высоком уровне.

Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации образовательной программы.

Систематически приобретается различный дидактический и иллюстративный материалы по образовательным областям для дошкольников по программе «От рождения до школы». Имеется литература по организации работы с родителями. Библиотека наполнена методической и художественной литературой для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярной литературой (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукциями картин, иллюстративным материалом, дидактическими пособиями, демонстрационными и раздаточными материалами.

В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Добрая дорога детства», «Наш профсоюз».

Сайт ДОО

Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен модератор сайта. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении об официальном сайте.

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОО для заинтересованных лиц

Информация о деятельности ДОО размещается на сайте образовательного учреждения и обновляется в соответствии с Положением два раза в месяц. Для

родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется на стенде «Информация для родителей» и в родительских уголках каждой группы. В соответствии с годовым планом ежемесячно проводятся выставки творческих достижений воспитанников, результатов взаимодействия ДОО с родителями и с социумом. На родительских собраниях общественность получает информацию о деятельности детского сада через презентации с использованием ИКТ.

11. Материально-техническая база

Технические средства обучения:

- Телевизор – 3,
- DVD- проигрыватель – 2,
- Компьютер – 8 (подключен к сети Интернет -1),
- Принтер – 10,
- Сканер – 5,
- Ксерокс – 2,
- Магнитофон – 10,
- Музыкальный центр – 2,
- Интеактивные доски - 11.

Приобретено в 2017-2018 году:

- Уличное оборудование – 252276 рублей;
- Канцтовары для всех детей – 212981 рубль ;
- Игрушки – 178205 рублей;
- Интерактивное оборудование – 302738 рублей;
- Детская мебель – 43915 рублей.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры – сюжетно-ролевой и театрализованной игры;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;
- центр художественной литературы;
- музыкальный центр;
- центр дорожной безопасности;
- физкультурно-оздоровительный центр;
- центр воды и песка и др.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется,

постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями

В ОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Музыкальные и физкультурные залы находятся на первом этаже основного здания и полностью оборудованы инвентарем. Имеются: фортепиано, музыкальные центры, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты, фонотека, костюмы, декорации, спортивное оборудование (скакалки, мячи, обручи, дуги, маты, туннели, тренажеры, шведская стенка, массажеры и разнообразные модули, ребристые дорожки и т.д.).

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. В музыкальном зале проводятся круглые столы, конференции, педагогические советы, мастер-классы, родительские собрания. А также, музыкальная и физкультурная деятельность; утренняя и взбадривающая гимнастики, праздники, развлечения, досуги; дополнительные платные образовательные услуги; презентации.

Методические кабинеты находятся на первом этаже основного здания и полностью оборудованы. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, детская художественная литература, демонстрационные материалы, видеотека. Состояние удовлетворительное.

Они функционируют с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации.

Кабинеты заведующего находятся на первом этаже 1 и 2 корпусов. Оснащены необходимым инвентарем. В кабинетах заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей.

Медицинские кабинеты находятся на первом этаже основного здания корпусов 1 и 2, полностью оборудованы необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомеры, холодильники 2 шт., бактерицидные лампы, тонометры, шкафы для медикаментов, весь необходимый инвентарь для работы медработника. Медработники проводят осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей.

В коридорах оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей.

Пищевые блоки находится на первом этаже основного здания. Состояние удовлетворительное. Оснащены современным технологическим оборудованием: имеются электрические плиты, 3 духовых шкафа, плита для приготовления вторых блюд, холодильное оборудование в количестве 6 шт., морозильных камер 8 шт., 3 электро - мясорубки, 4 протирочные машины, весы - 5 шт., 4 электрические сковороды.

Овощехранилища. Отдельно стоящее помещение, которое приспособлено для хранения овощей. Состояние удовлетворительное.

На территории оборудовано 12 участка с прогулочными верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, поезд, автобус, машины, горки, песочницы и др.) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории сада проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, НОД по физическому развитию, образовательная деятельность на опытно- экспериментальном участке.

Спортивные площадки имеет шведскую стенку, турники, баскетбольные кольца, бревна, прыжковые ямы, щиты для бросания в цель, в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Выводы:

Состояние материально - технической базы ОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники, мультимедийного оборудования. В детском саду создан банк презентаций по различным тематикам, пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащённость дидактическими пособиями. Педагогический процесс обеспечен учебно- методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО.

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием технологий, обеспечивающие гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Имеющееся оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ОО назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В 2017-2018 учебном году планируем продолжать работу по освоению и внедрению федеральных государственных требований в организации воспитательно-образовательного процесса, рассмотреть принципы построения образовательного процесса в ОО, варианты взаимодействия учреждения с семьей в вопросах образования дошкольника.

12. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В ОО сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам основной образовательной программы ОО. Контроль осуществляется администрацией ОО в соответствии с разработанным на начало учебного года планом – графиком.

В течение года осуществлялся контроль (оперативный, сравнительный, тематический, итоговый) в соответствии с годовыми задачами, приоритетным направлением, инновационной деятельностью.

Для каждого вида контроля составлялся план, разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация. По результатам контроля составлялась аналитическая справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков. По результатам контроля издавались приказы заведующего.

План – график контроля образовательного процесса реализован полностью. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности дошкольного учреждения.

Тематический контроль № 1

Тема: «Эффективность организации работы с родителями»

Цель: Контроль качества работы с родителями ОО, выявление и предупреждение недостатков в ее организации, определение эффективности работы педагогов по данной проблеме, анализ системы работы по правовому воспитанию детей, оказание практической методической помощи педагогам в совершенствовании воспитательно-образовательного процесса по правовому воспитанию детей.

Тематический контроль № 2

Тема: «Состояние воспитательно – образовательной работы по развитию связной речи детей в различных формах и видах детской деятельности»

Цель: Эффективности системы работы педагогов по развитию связной речи детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

II. Показатели деятельности

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность.	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	232 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	232 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	190 чел.
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	232/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10 часов)	232/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (ОНР)	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	232 чел.
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/38%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/38%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13/61%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13/61%

1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2/9,5%
1.8.2	Первая	11/52%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/14%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	3/14%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	1/5%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/42%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/42%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	21/232
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение:

В ОО созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. ФГОС и требования к выполнению основной общеобразовательной программы дошкольного образования выполняются. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям.

Перспективы развития ДОО:

1. Создание в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей современным требованиям и поставленным задачам.
2. Расширение контингента детей, включенных в процесс дошкольного воспитания: часто болеющих, не посещающих детский сад, детей из многодетных семей, детей с ограниченными возможностями.
3. Развитие игровой деятельности детей, способствующей формированию и закреплению основных психических функций.
4. Обеспечение психологической готовности к школе детей с разными стартовыми возможностями.
5. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.

заведующий

Потапова Н.П.

М.П.

