

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 40 «Ладшки»

Публичный отчет

за 2020-2021 учебный год

г. Новомосковск, Тульская обл.
август, 2021

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №40 «Ладощки»
ПО ИТОГАМ 2020- 2021 ГОДА

Уважаемые родители (законные представители) воспитанников, социальные партнеры, местная общественность! Мы предлагаем вам познакомиться с публичным докладом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 40 «Ладощки» за 2020 -2021 учебный год. В отчете представлена значимая и достоверная информация о реальном состоянии дел, проблемах и достижениях образовательной организации за отчетный период.

Раздел 1.

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.1 Основные сведения

Учредитель	Комитет по образованию администрации города Новомосковска Тульской области
Полное название	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад №40 «Ладощки» (МБДОУ «Детский сад № 40»)
Адрес	301650 Тульская область, г. Новомосковск, ул. Садовского, дом 33, ул. Московская, дом 34А
Год открытия	22.08.2016
Телефон	8 (48762) 5-14-16
Электронная почта	mdou40.nmsk@tularegion.org
Сайт	mdou45-nsk.ucoz.ru
Проектная мощность	240
Функционирует	12 групп (240 чел.) Их них: Мальчики: 115 (чел) Девочки: 125 (чел)

Режим работы	12-ти часового пребывания (с 7.00 до 19.00 часов). По запросам родителей группы с 07.00-18.00, с 07.30-18.30, с 07.00-18.30)
Лицензия	От 14.09.2016 серия 71Л02 №0000430

Дошкольное учреждение имеет два корпуса:

1 корпус - двухэтажное типовое здание, в котором функционирует 5 групп, общеразвивающей направленности;

2 корпус - двухэтажное типовое здание, в котором функционирует 7 групп, общеразвивающей направленности.

1.2 Правила комплектования

Среднесписочный состав детей в 2020 – 2021 учебном году составила 240 ребенка. Наполняемость групп соответствовало требованиям.

Возрастной контингент воспитанников определяется Уставом Образовательной организации.

При наличии вакантных мест в Образовательной организации комплектование осуществляется в течение всего года.

1.3 Кадровый состав

Руководитель Организации – Пантюшева Ирина Николаевна, высшее педагогическое образование.

Заместитель заведующего – Мосолова Наталья Валерьевна, высшее педагогическое образование.

Заместитель заведующего – Кригер Евгения Александровна.

Всего в учреждении 69 работников. Из них:

Административный персонал 3 человека

заведующий – 1

заместитель заведующего - 2

Педагогических работников – 26 человек

Из них:

воспитателей – 18 человек

музыкальных руководителей – 2 человека

инструкторов по физической культуре – 2 человека

педагог – психолог 1 человек

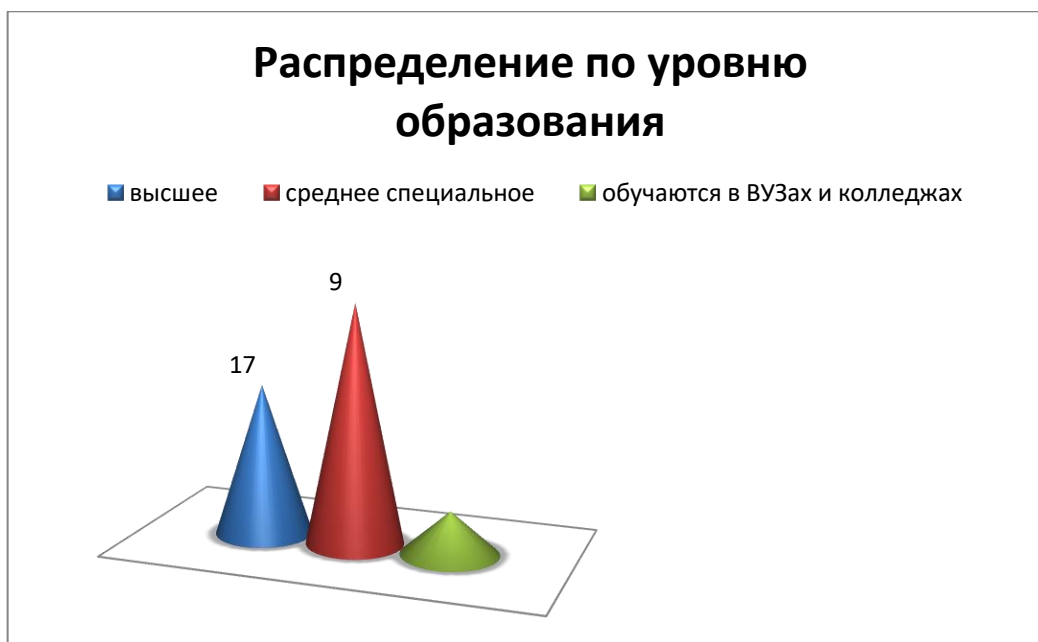
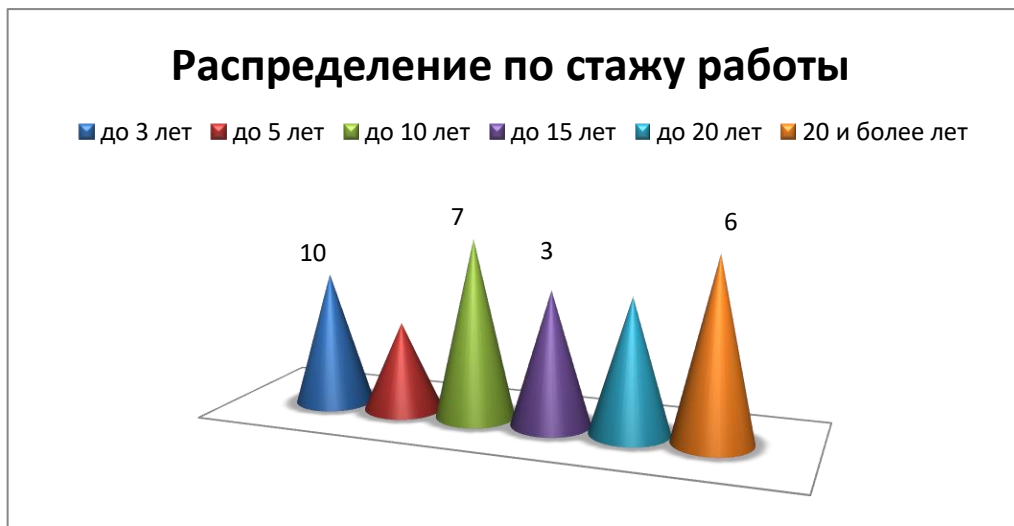
логопед – 2 человека

методист -1 человек

Обслуживающий и вспомогательный персонал – 40 человека

Из них помощники воспитателя – 14 человек

Большинство педагогов имеют педагогический стаж свыше 10 лет.



Ежегодно педагоги повышают свое мастерство, и свою квалификацию.



По результатам аттестации в 2020-2021 учебном году один педагог защитился на высшую категорию. Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным.

Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, организуемых городским методическим центром, через различные формы методической деятельности ОО.

100 % педагогов имеют квалификацию соответствующую Федеральным Государственным Образовательным Стандартам.

1.4. Структура управления ОО

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Тульской области, нормативными правовыми актами муниципального образования город Новомосковск, Уставом, локальными актами Образовательной организации.

Единоличным исполнительным органом Образовательной организации является заведующий, назначенный Учредителем Образовательной организации. Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью Образовательной организацией.

Постоянно действующими коллегиальными органами управления в Образовательной организации являются: Общее собрание работников, Педагогический совет.

Общее собрание работников действует на основании Устава и Положения об общем собрании работников.

Педагогический совет действует на основании Устава и Положения о Педагогическом совете.

Раздел 2. Основные направления деятельности на 2020-2021 учебный год.

2.1. Стратегия развития и социальный заказ

Направления деятельности

- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников их физическое развитие;
- Повышение качества воспитания и образования дошкольников;
- Укрепление сотрудничества с родителями;
- Расширение спектра качественных дополнительных программ.

Содержание и организация образовательной деятельности определяется Программой развития и Основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сада № 40 «Ладошки», разработанной ОО на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Перед коллективом стояли следующие задачи:

- Создавать условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
- Оказывать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников.
- Продолжать работу, направленную на обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых и познавательных проектов.
- Продолжать создавать развивающую предметно - пространственную среду в соответствии с ФГОС.
- Обеспечивать эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.
- Продолжить работу по укреплению материально-технической базы ОО.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей

игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности

Раздел 3. Результаты деятельности по направлениям

3.1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников их физическое развитие

На протяжении многих лет в детском саду ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы:

- Проведение ежегодной вакцинации «Совигрипп»
- Проведение закаливающих процедур
- Обеспечение рационального калорийного питания и др.
- Контроль за соблюдением СанПиН в детсаду и на территории ОО.
- Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

В детском саду в системе проводится работа по физическому развитию и оздоровлению детей. Организованы занятия по физической культуре и праздники в зале и на улице; ежедневно проводится утренняя гимнастика в разнообразной форме организации, закаливающие процедуры, прогулки в утреннее, дневное и вечернее время, а также детям предоставляется оптимальная двигательная активность с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья ребенка и витаминизация.

Использование здоровьесберегающих технологий помогает решить задачи укрепления здоровья и формирования предпосылок здорового образа жизни:

- организацию рационального режима дня;
- создание условий для обеспечения оптимального двигательного режима;
- осуществление оздоровительных и закаливающих мероприятий;
- полноценное питание;
- обеспечение благоприятной гигиенической обстановки;
- обеспечение безопасности детей
- создание атмосферы психологического комфорта.

Организация питания

Правильное питание - это основа роста и развития ребенка. В плане работы детского сада вопрос о питания занимает одно из важнейших мест.

Весь цикл приготовления блюд проходит на пищеблоке. На пищеблоке имеется все необходимое технологическое оборудование. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Доставка продуктов питания осуществляется специальным (имеющим санитарное разрешение) автотранспортом поставщиков. Питание детей осуществляется в соответствии с 20-ти дневным меню. При составлении меню использовались технологические карты блюд. Это обеспечивает сбалансированность по белкам, жирам, углеводам и калорийности питания. Продукты, включенные в питание разнообразны:

9 видов круп;

из овощей: капуста, лук, морковь, свекла, картофель, огурцы, помидоры, зеленый горошек;

мясная продукция: куры, филе говядины;

рыба морская: минтай, треска;

молочная продукция: творог, сметана, молоко, кефир;

фрукты: яблоки, бананы, груши, апельсины, киви,

разные виды напитков: компоты ассорти (изюм, курага, чернослив, сухофрукты), соки;

1-2 раза в неделю свежая выпечка.

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей.

В детском саду систематически отслеживается:

состояние мебели в группах;

освещенность в групповых комнатах и кабинетах;

санитарное состояние всех помещений ОО и его территории.

соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

Территория ОО освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности.

Имеется комплексная система безопасности:

- автоматическая пожарная сигнализация;

- охранный сигнализация;

- система тревожной кнопки;

- домофон (система доступа);

- система оповещения при чрезвычайных ситуациях.

Подводя итоги можно сказать, что в детском саду ведется

систематическая и результативная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников их физического развития.

3.2. Повышение качества воспитания и образования дошкольников;

3.2.1 Создание условий повышения качества образовательного процесса

В 2020-2021 мы оказывали платные образовательные услуги в рамках реализации программ дополнительного образования:

- «В мире танца»;
- «Английский для дошкольников»;
- «Умники и умницы»;
- «Мылыши –крепыши»;
- «АБВГДЕйка».

Главной задачей педагогического коллектива является получение качественного образования воспитанниками ОО. На качество образования влияет единые требования обучения и воспитания детей, преемственность между дошкольным и школьным образованием, квалификация педагогов.

Согласно годовому плану работы ДОО, в группах проводился мониторинг уровня усвоения программного материала по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», по парциальным программам и технологиям, рекомендованные Министерством образования РФ. Все программы плавно вписываются в единый комплекс и используются для разностороннего развития детей дошкольного возраста.

Цель мониторинга: выявить качество знаний детей и уровень их развития по направлениям: социально-личностного, художественно-эстетического, познавательного-речевого и физического развития детей.

Анализируя выполнение программы по разделам, можно отметить, что программа выполнена на 90%. Это можно объяснить тем, что проведена большая работа по оснащению предметно-пространственной развивающей среды. Так же высокие результаты достигнуты в образовательной области «Здоровье», которые реализовались через режимные моменты и в самостоятельной деятельности детей, как интегративная часть через все виды образовательной деятельности.

В этом учебном году выпустились в школу 45 детей. В течение последних лет наблюдается положительная динамика подготовки детей к обучению в школе. Следует уделять внимание не только подготовке детей к школе в рамках выполнения программы по дошкольному образованию, но и формированию у воспитанников мотивации, психологического комфорта и желания учиться. Развитие таких психических качеств детей как, память, мышление, воображение; коммуникативность, социальная адаптация имеет важнейшее значение при подготовке детей к обучению в школе. Исходя из вышесказанного, следует отметить положительную динамику по сравнению с прошлым

учебным годом. Многие наши выпускники поступили в первый класс гимназии № 13, СОШ №25» и другие ведущие школы города.

Подводя итоги можно сказать, что воспитатели обеспечивают реализацию основной образовательной программы дошкольного образования на высоком уровне.

Раздел 4. Работа с родителями воспитанников.

В соответствии с требованиями Федерального стандарта образования проводилась активная работа с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками услуг дошкольного образования, взаимодействие педагогов с просто невозможно без учета интересов и запросов семьи. Согласно Закону «Об образовании в российской Федерации» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как детский сад и школа призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

Работе с семьей строилась на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Родители привлекались к участию в мероприятиях (онлайн), проводимых в детском саду: утренники, спортивные праздники, театральный фестиваль, выставки совместного детско-родительского творчества; проведение ремонта детского сада.

Осенью и весной проводились групповые родительские собрания (онлайн). Регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей (онлайн). Проводилось анкетирование родителей.

В группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых активно принимали участие родители. В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарного плана, т.е. педагоги использовали различные формы работы.

Раздел 5. Взаимодействие с социумом и с образовательными организациями ДООУ.

На протяжении 2020-2021 учебного года наша Организация сотрудничала:

- Новомосковским историко-художественным музеем
- Новомосковским археологическим музеем
- МУК «НБС» (Новомосковская библиотека)
- МКУК «ЦТНК» (Центр традиционной народной культуры)
- МОУ «СОШ №25»
- Детская поликлиника
- Академия хоккея имени Б.П. Михайлова

- Детская железная дорога
- Тульская региональная общественная организация «Экологическая защита»

Это взаимодействие позволяет подготовить воспитанников детского сада к успешному обучению в школе и социальной адаптации в обществе.

Раздел 6. Выводы по итогам года

Исходя из проведенного анализа деятельности коллектива Организации за 2020 –2021 учебный год можно сделать следующие выводы:

- годовые задачи выполнены в полном объеме;
- воспитанники успешно овладели программным материалом;
- проведение комплекса мероприятий способствовало сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.
- система проведенных методических мероприятий, направленных на реализацию годовых задач, способствовала повышению эффективности педагогической работы .

Раздел 7. Перспективы и планы развития.

Организация работает в режиме постоянного развития, успешно реализуя намеченные цели и задачи:

- 1.Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.
- 2.Повышение психолого-педагогической поддержки семьи и компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- 3.Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- 4.Повышение информационной компетентности педагогов, активное использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов в процессе обучения и воспитания дошкольников.

5. Внедрение и активное применение дистанционных технологий при реализации дополнительных общеразвивающих программ.

6. Проведение мероприятий по укреплению здоровья воспитанников, путем реализации профилактической работы по предупреждению вирусных и других заболеваний.

9. Ориентация воспитательной деятельности на духовно-нравственное развитие личности Образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО.

10. Высокая доля педагогических работников учреждения с высшей и первой квалификационной категорией от общей численности педагогов.